



**UNITÀ DIDATTICA DI APPREDIMENTO
SVILUPPO DELLE COMPETENZE
DI CITTADINANZA - SOCIALI E CIVICHE**

CLASSI TERZE E QUARTE

IIS "PRIMO LEVI" - MONTEBELLUNA

Dal Rapporto di Autovalutazione 2017/2018 della cui pubblicazione di informa con CIRC. 253/Doc del 26/06/2018 emerge quanto segue:

Criterio di qualità: Gli studenti della scuola acquisiscono livelli soddisfacenti nelle competenze sociali e civiche, nell'imparare a imparare, nelle competenze digitali e nello spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Situazione della scuola

La maggior parte degli studenti della scuola raggiunge livelli buoni in relazione ad almeno due competenze chiave tra quelle considerate (competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità).		5 – Positiva
		6 -
La maggior parte degli studenti della scuola raggiunge livelli ottimali in relazione ad almeno due competenze chiave tra quelle considerate (competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità).		7 – Eccellente

MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO

“Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti è positivo; fatta eccezione per alcune sporadiche situazioni, le competenze sociali e civiche sono adeguatamente sviluppate (collaborazione tra pari, responsabilità e rispetto delle regole) e la maggior parte degli studenti raggiunge una adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento. Non sono presenti concentrazioni anomale di comportamenti problematici in specifiche sezioni, plessi, indirizzi di scuola. La scuola adotta criteri comuni per la valutazione del comportamento e a partire dall'anno scolastico 2015/16 utilizza uno strumento condiviso per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti del terzo anno di tutti gli indirizzi/opzioni, esteso dall'a.s. 2016/17 anche al quarto anno.

Dall'a.s. 2018/19 i Consigli di Classi applicheranno uno strumento, deliberato dal Collegio Docenti, per trasferire nella valutazione di singole discipline i risultati raggiunti nell'UDA su cittadinanza e competenze civiche. “

Si rendono necessari:

- una rielaborazione del progetto, rivisto alla luce delle nuove modalità operative (progettazione di percorsi da inserire all'interno della programmazione di ciascuna disciplina, valutazione in ciascuna disciplina, tema scelto dai singoli CDC, etc.)
- la predisposizione di un documento di pianificazione compilato dai docenti durante I Consigli di Classe del mese di novembre

FINALITA' dell' UDA

Acquisizione e sviluppo delle competenze di cittadinanza e sociali e civiche da parte degli studenti

ALCUNI OBIETTIVI SIGNIFICATIVI

- saper ricercare informazioni e/o materiale in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
- saper individuare situazione critiche relativamente ad una certa problematica
- saper selezionare le informazioni in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
- saper organizzare il materiale in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
- saper progettare le fasi del lavoro
- saper organizzare le fasi del lavoro
- saper realizzare un prodotto materiale finito
- sapersi rapportare con gli altri compagni in tutte le fasi del lavoro
- saper comunicare correttamente con tutti gli altri compagni in tutte le fasi del lavoro
- saper comunicare efficacemente le informazioni in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
- saper scegliere opportunamente i supporti informativi e comunicativi in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i

PRODOTTO FINALE: COMPITO DI REALTA'

- Video, fumetto, sceneggiatura, blog, opuscolo
- Progettazione di un evento/esperienza didattica
- Progettazione di itinerari
- Elaborazione di materiali di consultazione da mettere a disposizione di altri studenti/utenti
- Stesura di relazione/elaborato relativo alle competenze raggiunte durante il percorso dell'UDA

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA'

IL CONSIGLIO DI CLASSE:

- determina il tema dell'UDA (tema legato al raggiungimento di competenze di cittadinanza e sociali e civiche), strumenti, metodologia, e tempi (ore dedicate da ciascuna disciplina) e il prodotto finale. **(Il coordinatore di classe e i docenti si confrontano con gli studenti per poter arrivare ai CDC già con spunti e proposte)**
 - durante la seduta di novembre 2018 compila il format ove ciascuna disciplina specifica attività, metodologie, strumenti, modalità di verifica, etc.
 - Ciascun docente inserisce nel proprio piano di lavoro una parte dedicata all'UDA (v. spazio apposito nel format piano di lavoro), indicando numero di ore, attività, fasi, etc e criteri per la propria disciplina. Tale parte deve essere inserita anche nel documento del CDC dedicato all'UDA.
-

ALCUNI ASPETTI PRATICI

- Durante le attività in classe i docenti forniranno consegne/materiali/esercizi e osserveranno i processi e il lavoro degli studenti (lavoro di gruppo).
I docenti valutano gli studenti in termini di processo e/o di apprendimento individuale con test, verifiche,...
- Quanto appreso e approfondito durante le ore nelle varie discipline, integrato anche eventualmente da ulteriori materiali scelti autonomamente dagli studenti, verrà a confluire in un lavoro autonomo degli studenti: il **PRODOTTO FINALE/COMPITO DI REALTA'**.
- La consegna dovrà essere realizzata da gruppi di studenti (5, max 6 - dipende dal numero di allievi per classe); Ciascun gruppo potrà presentare il proprio lavoro finale in modo individuale o come parte di un lavoro di classe.
- Ogni gruppo avrà a disposizione circa 4 mesi per la realizzazione del progetto
- Ogni gruppo avrà a disposizione 20 minuti per l'esposizione del proprio lavoro alla classe e al consiglio di classe in seduta pomeridiana (v. CDC di aprile)
- La valutazione del prodotto finale/compito di realtà sarà a cura del consiglio di classe appositamente riunito in seduta pomeridiana nel mese di aprile: in tale sede verranno valutate le competenze raggiunte dai gruppi di studenti.

COSA VALUTA IL CDC:

- durante l'esposizione il CDC valuta il raggiungimento di competenze con griglia apposita (non voto).
 - Per l'anno 2018/2019 il CDC indicherà - sulla base del prodotto realizzato e dopo eventuale discussione relativa alle osservazioni raccolte dai singoli docenti durante il percorso - il raggiungimento delle competenze di cittadinanza e sociali e civiche dei gruppi (non dei singoli studenti)
 - Durante i percorsi in orario curricolare i **DOCENTI VALUTANO** le attività con modalità/verifiche di diversa tipologia (osservazione/ valutazione di come gli studenti lavorano in gruppo, comunicano, rivestono ruoli con responsabilità... e/o valutazione dell'apprendimento di conoscenze/abilità/competenze con verifiche)
 - Per alcune discipline il voto può essere deciso in sede di esposizione del prodotto finale stesso (viene deciso durante il CDC con compilazione di apposito documento: es per italiano: esposizione orale, relazione scritta individuale; per informatica: qualità del video/strumenti multimediali, etc.)
-

Il lavoro prevede un percorso suddiviso in più fasi, dove docenti e studenti hanno compiti specifici:

GLI STUDENTI: lavorano in classe, organizzati in gruppo, e rielaborano quanto appreso realizzando un prodotto finale (in classe e a casa). Essi redigono una relazione di gruppo con cronoprogramma; consegnano al coordinatore della classe il loro lavoro concluso, la relazione esplicativa con cronoprogramma **ALMENO una settimana prima** della riunione del consiglio;

Durante la realizzazione del progetto il gruppo avrà a disposizione

- un **SILLABUS**, contenente gli obiettivi di competenza da raggiungere al fine di poter compilare un questionario di autovalutazione durante le fasi di realizzazione e/o conclusione del lavoro
- un **FORMAT** per la stesura della relazione con cronopogramma.

SILLABUS

- saper ricercare informazioni e/o materiale in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
 - saper selezionare le informazioni in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
 - saper organizzare il materiale in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
 - saper progettare le fasi del lavoro
 - saper organizzare le fasi del lavoro
 - saper realizzare un prodotto materiale finito
 - sapersi rapportare con gli altri compagni in tutte le fasi del lavoro
 - saper comunicare correttamente con tutti gli altri compagni in tutte le fasi del lavoro
 - saper comunicare efficacemente le informazioni in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
 - saper scegliere opportunamente i supporti informativi e comunicativi in relazione a/gli obiettivo/i proposto/i
 - saper elaborare strategie di risoluzione
 - saper motivare scelte e strategie
-

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER I CDC

OBIETTIVO	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Distribuzione dei ruoli nell'esposizione	poco equilibrata	1
	equilibrate	2
Rispetto dei tempi (nelle fasi di preparazione e consegna)	poco rispettati	1
	mediamente rispettati	2
	rispettati in ogni fase	3
Ricerca del materiale di approfondimento	non sempre accurata	1
	accurate	2
Selezione e rielaborazione delle informazioni	non sempre pertinente	1
	pertinente	2
Organizzazione del materiale	poco efficace	1
	efficace	2
Progettazione ed organizzazione del lavoro	scarsa progettazione ed organizzazione del lavoro	1
	buona progettazione, ma scarsa e/o poco efficace organizzazione del lavoro	2
	buona progettazione e organizzazione del lavoro	3
Realizzazione finale	poco curato e scarsamente efficace	1
	curato, ma scarsamente efficace	2
	curato ed adeguatamente efficace	3
Esposizione finale	poco efficace	1
	efficace	2
Raggiungimento delle competenze nel prodotto finale/compito di realtà e nella riflessione (v. cronoprogramma + relazione)	livello base	1
	livello intermedio	2
	livello avanzato	3
PUNTEGGIO MASSIMO		22

Sulla base del punteggio ottenuto seguendo la griglia di valutazione relativa alla presentazione/realizzazione del prodotto finale e dopo discussione/confronto dei docenti, il CDC determina il raggiungimento delle competenze di cittadinanza e sociali e civiche previste in sede di progettazione:

PUNTEGGI 0	Raggiungimento competenze di cittadinanza/sociali e civiche
0-5	NON RAGGIUNTE
6-11	LIVELLO BASE
12-17	LIVELLO INTERMEDIO
18-22	LIVELLO AVANZATO

I risultati ottenuti da ciascun gruppo vengono messi a verbale (CDC di aprile)

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER GLI STUDENTI

INDICATORE	GIUDIZIO
ARGOMENTO	poco interessante <input type="checkbox"/> sostanzialmente interessante <input type="checkbox"/> molto interessante <input type="checkbox"/>
PERCORSO	poco interessante <input type="checkbox"/> sostanzialmente interessante <input type="checkbox"/> molto interessante <input type="checkbox"/>
RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI DA PARTE DEL GRUPPO	poco efficace <input type="checkbox"/> sostanzialmente efficace <input type="checkbox"/> assolutamente efficace <input type="checkbox"/>
REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO COME RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E SOCIALI E E CIVICHE	parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> sostanzialmente adeguata <input type="checkbox"/> assolutamente adeguata <input type="checkbox"/> assolutamente efficace <input type="checkbox"/>
SCELTA DEI METODI E STRUMENTI PER REALIZZARE IL PRODOTTO FINALE	parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> sostanzialmente adeguata <input type="checkbox"/> assolutamente adeguata <input type="checkbox"/>
EVENTUALE MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO (facoltativo)	

CLASSE: _____

NOME GRUPPO: _____

TEMA _____

TITOLO DEL PRODOTTO FINALE

(eventuale immagine)

NOMI DEGLI STUDENTI DEL GRUPPO:

DATA: _____

Progetto - Tappe fondamentali

GIORNO	ALLIEVI COINVOLTI	RUOLO	ATTIVITÀ	RISPETTO E/O MODIFICHE

DIFFICOLTA' INCONTRATE E METODI DI RISOLUZIONE:

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER GLI STUDENTI

INDICATORE	GIUDIZIO
ARGOMENTO	poco interessante <input type="checkbox"/>
	sostanzialmente interessante <input type="checkbox"/>
	molto interessante <input type="checkbox"/>
PERCORSO	poco interessante <input type="checkbox"/>
	sostanzialmente interessante <input type="checkbox"/>
	molto interessante <input type="checkbox"/>
RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI DA PARTE DEL GRUPPO	poco efficace <input type="checkbox"/>
	sostanzialmente efficace <input type="checkbox"/>
	assolutamente efficace <input type="checkbox"/>
REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO COME RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E SOCIALI E E CIVICHE	parzialmente adeguata <input type="checkbox"/>
	sostanzialmente adeguata <input type="checkbox"/>
	assolutamente adeguata <input type="checkbox"/>
	assolutamente efficace <input type="checkbox"/>
SCELTA DEI METODI E STRUMENTI PER REALIZZARE IL PRODOTTO FINALE	parzialmente adeguata <input type="checkbox"/>
	sostanzialmente adeguata <input type="checkbox"/>
	assolutamente adeguata <input type="checkbox"/>
EVENTUALE MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO (facoltativo)	